

FORMATEURS: PARCOURS DE FORMATEURS INTERNES 42H

 Présentiel

 6 jours de 7 heures

 8 personnes max

PUBLIC

- Professionnels experts de leur métier appelés à transmettre leurs compétences en tant que formateurs internes
- Experts métiers souhaitant développer une posture de formateur interne
- Salariés experts amenés à assurer des actions de formation en interne

LIEU

Nos locaux sont déterminés en fonction des objectifs, des effectifs de la formation et de leurs disponibilités.

PROFIL DU FORMATEUR

Yasmina Bouland, formatrice expérimentée, spécialiste de la pédagogie et du transfert de savoir

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun

🎯 OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de ce parcours de formation, les participants sont en capacité de professionnaliser leurs formations internes. Ils sont autonomes dans la gestion de leurs formations et ont renforcé leur capacités d'innovations pédagogiques.

Le parcours est proposé en discontinu afin de faciliter l'ancrage des apprentissages et la mise en application immédiate en situation professionnelle.

Cette formation-action permet aux participants de développer leurs compétences pédagogiques à partir de leurs propres projets de formation, selon une logique d'apprentissage expérientiel et opérationnel.

🔄 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Au cours de ce parcours de formation les participants apprennent à :

- Concevoir une formation
- Evaluer une formation
- Animer une formation
- Analyser ses pratiques professionnelles

☰: CONTENU

- POSITIONNEMENT (en amont)

A partir d'un questionnaire numérique envoyé aux participants

Evaluation des pré-acquis

Recueil des besoins et attentes individuelles

- CONCEVOIR UNE FORMATION 2 jours

S'approprier les principes de la formation pour adultes

Mettre en œuvre une démarche rigoureuse d'ingénierie pédagogique

Traduire un référentiel de compétences en objectifs pédagogiques

Bâtir un déroulé d'animation

Prendre en compte les profils des participants

- EVALUER EN FORMATION 1 jour

Prendre conscience de l'importance d'évaluer en formation

Evaluer tout au long de la formation l'acquisition des savoirs et la capacité des apprenants à les mettre en œuvre

Construire les outils d'évaluation permettant d'accompagner la mise en œuvre des acquis

- ANIMER UNE FORMATION 2 jours

Développer son leadership
Perfectionner ses techniques d'expression et d'animation
Concevoir des activités pédagogiques motivantes
Gérer les situations délicates

- ANALYSER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES 1 jour

Evaluer ses pratiques de formateur
Questionner sa posture de formateur
Analyser une pratique professionnelle
Enrichir ses pratiques existantes

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation délivrée en présentiel

Le formateur alterne entre méthode expositives, interrogatives et participatives, via des travaux pratiques et/ou des mises en situation, des partages d'expériences et/ou de pratique, des réflexions individuelles et collectives.

Une ne appropriation par le « faire » et non un cours avec mise en application finale. Formation action réalisé à partir du matériau apporté par les participants.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les moyens pédagogiques utilisés : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application, études de cas et présentation de cas réels.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète un questionnaire d'auto-positionnement en début et en fin de stage pour évaluer les pré acquis et mesurer la progression.

Un bilan individuel de l'atteinte des objectifs est rédigé par la formatrice

MODALITÉS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures ouvrées avant le début de la formation

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), CAFYB- Yasmina BOULAND EI s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

€ TARIF

Nos tarifs sont variables selon la nature et la durée de l'intervention : merci de nous consulter pour un devis personnalisé.

CONTACT

Mail : contact@cafyb.fr

Tél. : 06.10.73.32.58