

## FORMATEUR : Découvrir et expérimenter des outils pédagogiques variés

---

 Présentiel

### **PUBLIC**

Tous publics amenés à préparer et à animer des formations courtes

 1 jour

### **LIEU**

Nos locaux sont déterminés en fonction des objectifs, des effectifs de la formation et de leurs disponibilités.

 6 personnes max

### **PROFIL DU FORMATEUR**

Yasmina Bouland, formatrice experte en pédagogie et transmission de savoirs, 15 ans d'expérience en formation tous publics.

### **PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES**

Aucun

## 🎯 OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre aux formateurs occasionnels de concevoir et d'animer une formation de manière efficace en mobilisant des outils pédagogiques simples et adaptés

## 🔗 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Au cours de la formation, les participants vont apprendre à :

- 1 Identifier et utiliser des activités pédagogiques variées pour favoriser l'implication et l'apprentissage des participants.
- 2 Mettre en œuvre des stratégies favorisant la mémorisation et l'appropriation des contenus par les apprenants.
- 3 Choisir et utiliser des outils d'évaluation simples et pertinents pour mesurer les acquis et la progression des apprenants.
- 4 Adopter une posture d'animateur bienveillante et sécurisante, et gérer les différences de niveau entre les participants.

## ☰: CONTENU

Accueil (30 min)

- ✓ Présentation du formateur et des participants
- ✓ Présentation des objectifs et du déroulé
- ✓ Recueil des attentes
- ✓ Règles de fonctionnement / climat de confiance

Objectif pédagogique 1 : Identifier et utiliser des activités pédagogiques variées  
(Durée : 1h30)

### 🕸 Contenus

Les familles d'activités pédagogiques (découverte, acquisition, transfert, évaluation)

Exemples d'activités concrètes

Choisir ses activités selon le public et l'objectif

Objectif pédagogique 2 : Mettre en œuvre des stratégies favorisant la mémorisation et l'appropriation des contenus  
(Durée : 1h30)

## ● Contenus

Principes de la mémorisation adulte  
Techniques d'ancrage et de pédagogie active  
Structurer son contenu pour mieux mémoriser

Objectif pédagogique 3 : Choisir et utiliser des outils d'évaluation simples et pertinents  
(Durée : 1h30)

## ● Contenus

Pourquoi évaluer ?  
Quand évaluer ?  
Quoi évaluer ? (prérequis, acquisition, transfert)  
Exemples d'outils simples : quiz, grilles, mises en situation

Objectif pédagogique 4 : Adopter une posture d'animateur bienveillante et sécurisante, et gérer l'hétérogénéité  
(Durée : 1h30)

## ● Contenus

Posture et attitude du formateur  
Techniques pour prendre confiance  
Adapter son animation à la diversité des participants  
Réagir face à des profils hétérogènes

Conclusion (30 min)

- ✓ Synthèse des apports
- ✓ Bilan et auto-évaluation des participants
- ✓ Clôture et remerciements

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation délivrée en présentiel

Le formateur alterne entre méthode méthodes expositives, interrogatives et participatives, via des travaux pratiques et/ou des mises en situation, des partages d'expériences et/ou de pratique, des réflexions individuelles et collectives.

## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les moyens pédagogiques utilisés : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application, études de cas et présentation de cas réels.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète un questionnaire d'auto-positionnement en début et en fin de stage pour évaluer les pré-acquis et mesurer la progression.

## MODALITÉS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures ouvrées avant le début de la formation

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), CAFYB- Yasmina BOULAND EI s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## TARIF

Nos tarifs sont variables selon la nature et la durée de l'intervention : merci de nous consulter pour un devis personnalisé.

## CONTACT

Mail : [contact@cafyb.fr](mailto:contact@cafyb.fr)

Tél. : 06.10.73.32.58