


FORMATEUR : PARTAGER ET ANALYSER SES PRATIQUES ENTRE PAIRS

 Blended (ou mixte)

 6 regroupements de 2 heures

 12 personnes max

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous formateurs (occasionnels, expérimentés, internes, indépendants, salariés)

LIEU

Nos locaux sont déterminés en fonction des objectifs, des effectifs de la formation et de leurs disponibilités.

PROFIL DU FORMATEUR

Yasmina Bouland – Formatrice experte | 15 ans d'expérience | Spécialiste de la pédagogie et de la transmission des savoirs.

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun

🎯 OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation permet aux participants de gagner en recul, d'affiner leurs compétences pédagogiques, relationnelles et posturales, tout en tirant parti de l'intelligence collective du groupe.

🔄 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Favoriser la prise de recul sur ses pratiques d'encadrement et de formation.
- ✓ Identifier les défis et situations rencontrés dans l'accompagnement des apprentis.
- ✓ Développer des stratégies concrètes pour améliorer l'efficacité pédagogique et relationnelle.
- ✓ Profiter de l'intelligence collective du groupe pour enrichir ses pratiques et trouver des solutions innovantes.

☰: CONTENU

Contenu et déroulé :

Cette formation est découpée en six regroupement de 2 heures où seront abordés les thèmes apportés par les participants eux-mêmes.

Nous partons des expériences vécues pour en dégager les apprentissages et les principes théoriques

- 1 Introduction et cadrage – Présentation des principes du co-développement et des objectifs de la formation
- 2 Partage de situations professionnelles – Chaque participant présente une situation rencontrée dans son rôle de maître d'apprentissage.
- 3 Analyse collective et prise de recul – Le groupe aide à identifier les enjeux, les obstacles et les pistes de solution.
- 4 Échanges de bonnes pratiques – Partage d'outils et de méthodes pour optimiser l'accompagnement et la posture professionnelle.
- 5 Plan d'action individuel – Chaque participant définit des actions concrètes à mettre en œuvre dans son quotidien d'encadrement.

Grâce à cette formation, les formateurs repartent avec des outils pratiques, un regard neuf sur leurs pratiques et une meilleure confiance dans leur capacité à concevoir et animer, tout en s'appuyant sur la dynamique du groupe.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Partir de l'expérience plutôt que du savoir et tirer des enseignements de l'action
- S'appuyer sur la dynamique de groupe pour développer l'autonomie et la coopération.
- Créer un espace de recul et d'effet miroir
- Le temps : celui d'approfondir les sujets, un rythme de rencontre régulier (1 rencontre de 2 heures tous les deux mois pendant un an)

Grâce à cette approche, chaque participant repart avec des solutions concrètes, un regard neuf sur ses pratiques et une confiance renforcée dans son rôle de formateur

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports et ressources pédagogiques sont disponibles sur une plateforme Extranet. Un courriel avec un lien de connexion est envoyé aux participants

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Un questionnaire de positionnement en début et en fin de stage pour évaluer les pré acquis et mesurer la progression.

Un QCM est à compléter en fin de stage pour évaluer l'acquisition de compétences et construire un plan d'action

A l'issue de la formation, la formatrice complète et argumente un document d'évaluation individuelle de l'atteinte des objectifs et propose un accompagnement individualisé de 30 minutes à toute personne n'ayant pas atteint les objectifs.

MODALITÉS D'ACCÈS

les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures à l'avance

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), CAFYB- Yasmina BOULAND EI s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

€ TARIF

Nos tarifs sont variables selon la nature et la durée de l'intervention : merci de nous consulter pour un devis personnalisé.

CONTACT

Mail : contact@cafyb.fr

Tél. : 06.10.73.32.58