

FORMATEUR OCCASIONNEL : ACQUERIR LES BASES

 Présentiel

PUBLIC

Tout public

 2 jours

LIEU

Nos locaux sont déterminés en fonction des objectifs, des effectifs de la formation et de leurs disponibilités.

 8 personnes max

PROFIL DU FORMATEUR

Formatrice expérimentée et spécialiste de la transmission et de la pédagogie

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun

🎯 OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de ce stage, les participants sont en capacité de préparer et d'animer des formations occasionnelles en appliquant une méthodologie simple et des outils adaptés.

🔗 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Découvrir les processus d'apprentissage et la pédagogie pour adultes
- ✓ Traduire des compétences en objectifs pédagogiques
- ✓ Elaborer un déroulé d'animation pour mieux gérer le temps
- ✓ Concevoir des activités et des supports pédagogiques
- ✓ Evaluer les acquis de compétences

☰: CONTENU

1- Découvrir les processus d'apprentissage et la pédagogie pour adultes

Les principes de la pédagogie pour adultes
Les processus d'apprentissage
Le rôle du formateur, missions et outils du formateur

2- Traduire des compétences en objectifs pédagogiques

L'analyse d'une demande de formation
Définition de la compétence
La taxonomie de Bloom

3- Elaborer un déroulé d'animation pour mieux gérer le temps

La méthodologie du déroulé d'animation
Le fil conducteur de la formation
La gestion du temps

4- Concevoir des activités et des supports pédagogiques

Les différentes activités pédagogiques
Les supports de présentation
L'ergonomie visuelle

5- Evaluer les acquis de compétences

Les différentes évaluations

le transfert d'acquisition
La satisfaction du participant

6- Expérimenter les techniques d'animation d'un groupe de stagiaires

Les étapes de l'animation
La prise de parole en public
La structuration et la clarté des propos

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formatrice alterne entre méthode méthodes expositives, interrogatives et participatives, via des travaux pratiques et/ou des mises en situation, des partages d'expériences et/ou de pratique, des réflexions individuelles et collectives.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports et ressources pédagogiques sont disponibles sur notre plateforme Extranet.
Un courriel avec un lien de connexion est envoyé aux participants

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices à réaliser (50% du temps).

Un questionnaire de satisfaction est envoyé aux participants par mail à l'issue de la formation

Cette formation vous permet de valoriser vos compétences dans le domaine de la formation et de renforcer votre employabilité.

Elle n'ouvre pas de passerelles particulières sur des titres ou diplômes ni ne débouche sur une certification particulière, elle permet d'obtenir une attestation de formation.

Dans le prolongement de cette formation les apprenants qui le souhaitent peuvent s'inscrire à une formation :
Formateur occasionnel: perfectionnement

MODALITÉS D'ACCÈS

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), CAFYB- Yasmina BOULAND EI s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

€ TARIF

Nos tarifs sont variables selon la nature et la durée de l'intervention : merci de nous consulter pour un devis personnalisé.

CONTACT

Mail : contact@cafyb.fr

Tél. : 06.10.73.32.58