

## FORMATEUR: AUDIT DE FOND DE SALLE EN SITUATION RELLE D'ANIMATION

---

 Présentiel

 1/2 journée

 1 personnes max

### **PUBLIC**

Formateurs internes débutants ou confirmés.  
Toute personne animant des formations et souhaitant améliorer ses pratiques pédagogiques.

### **LIEU**

Nos locaux sont déterminés en fonction des objectifs, des effectifs de la formation et de leurs disponibilités.

### **PROFIL DU FORMATEUR**

Formateur expérimenté et spécialiste de la transmission et de la pédagogie

### **PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES**

Volontariat

## 🎯 OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation le participant est en capacité de prendre du recul sur ses pratiques professionnelles et de les améliorer.

## 🔗 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Accueillir un regard extérieur sur leur pratique de manière constructive.
- Identifier leurs points forts et axes de progression en situation réelle.
- Expérimenter la restitution d'un audit et intégrer les feedbacks.
- Élaborer un plan de progression personnalisé.

## ☰: CONTENU

### 1-La collecte de documents pédagogiques

L'auditeur doit avoir connaissance du programme de formation et de son déroulé d'animation avant l'observation.

### 2-Observation des écarts

L'auditeur observe le formateur lors d'une séquence de 2 heures. Il complète la grille d'appréciation en fonction des critères et indicateurs préétablies.

Il prend en notes le déroulé de l'animation, il inscrit ses ressentis en tant que formateur et en tant qu'apprenant

Des vidéos, photos et enregistrement sonores peuvent être réalisés en accord avec l'audit.

### 3-Débriefing à chaud et analyse des causes :

L'auditeur recueille le ressenti et l'auto-évaluation à chaud du formateur.

Ils repassent ensemble les points du référentiel observés, l'auditeur souligne les réussites et les écarts relevés.

Ils essaient ensemble d'analyser les causes de ces écarts afin d'apporter des solutions immédiates au formateur mais aussi dans le but de favoriser l'enclenchement volontaire d'un processus d'amélioration.

### 4-Conseil

L'auditeur rédige une synthèse qui met en évidence des points forts et des axes d'amélioration du formateur ainsi qu'une liste de recommandation.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Diagnostic guidé par la grille d'observation

Méthodologie de restitution (forces / points de vigilance / axes d'amélioration)

## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Apports courts et interactifs

Mises en situation d'animation filmées

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Auto-positionnement en début et fin de formation

Feedbacks du formateur-auditeur

Élaboration d'un plan d'action personnel écrit

## MODALITÉS D'ACCÈS

Possibilité de s'inscrire à tout moment

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), CAFYB- Yasmina BOULAND EI s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## TARIF

Nos tarifs sont variables selon la nature et la durée de l'intervention : merci de nous consulter pour un devis personnalisé.

## CONTACT

Mail : [contact@cafyb.fr](mailto:contact@cafyb.fr)

Tél. : 06.10.73.32.58